



國立臺東大學

NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY

# 107 年國立臺東大學 財務規劃報告書

校長：曾耀銘



中華民國 106 年 12 月

## 目錄

壹、 前言 .....	1
貳、 年度工作重點與教學績效目標 .....	1
一、 教學目標.....	1
二、 研究目標.....	7
三、 社會服務目標.....	8
四、 重點校務推展目標.....	10
參、 財務預測 .....	12
一、 107 年預算概要.....	12
二、 107 年至 109 年可用資金預測.....	13
肆、 風險評估 .....	16
一、 高等教育資源稀釋及少子女化對學校經營產生之風險.....	16
二、 產學能量之財務風險.....	17
三、 生師比過高引起之教學品質風險.....	18
四、 國際競爭環境對本校生源衝擊與挑戰產生之風險.....	18
五、 教學研究、訓輔成本及人員流動產生之風險.....	19
六、 雙校區經營產生之建物折損負擔及地理上面臨之巨災風險.....	20
伍、 預期效益 .....	21
一、 師範學院.....	21
二、 人文學院.....	22
三、 理工學院.....	24
四、 秘書室.....	25
五、 教務處.....	27
六、 學務處.....	28
七、 總務處.....	29
八、 研究發展處.....	31
九、 圖書資訊館.....	32
十、 產學營運暨推廣教育處.....	33
十一、 人事室.....	35
十二、 主計室.....	36
十三、 通識教育中心.....	36
十四、 師資培育中心.....	37
十五、 運動與健康中心.....	37
十六、 南島文化中心.....	38
十七、 深層海水產業研究發展中心.....	38
十八、 原住民族教育及社會發展研究中心.....	39
十九、 校務研究辦公室.....	40
陸、 投資項目規劃 .....	41

## 壹、前言

國立臺東大學財務規劃書依本校中長程計畫中「以優質的教學型大學為基礎，配合地方需求與資源，發展特色教學與研究，朝『綠色大學』邁進，並漸次發展為優質精緻型『綠色國際大學』：讓本校教師擁有卓越的教學與特色的研究，並以學術專長提供多元具體的服務，善盡社會責任；學校發展重點學術特色，成為支持綠色知識經濟產業發展的國際化大學」之發展目標，釐定 107 年度工作重點、教學績效目標。並針對本校未來三年財務狀況進行預測，說明各項工作重點項目可能遭遇的困難與風險及執行本規劃預算後各行政、一級學術與研究單位可獲得之預期效益。最後列舉本校校務基金投資項目之規劃。

## 貳、年度工作重點與教學績效目標

### 一、教學目標

#### (一)邁向綠色大學之教學特色

- 1.發展具地方特色的大學專業：繼續建立完善優質的教學環境，並發展具地方特色的大學專業，例如：師資培育(含原住民族語師資)、體育健身、南島文化、深層海水、生物經濟(含有機農業、牛樟芝產業等)、網通平台、深度遊憩、文創產業、社會企業、碳權研究、原住民族社會發展、偏鄉醫護人才培育等，並培育學生成為具專業、有創新力的高強素質人才，建立學校特色。
- 2.規劃 107 學年度起與臺東馬偕紀念醫院密切合作，逐步設立醫護相關系所：為加強臺東地區偏鄉醫藥研究與改善護理人力不足、醫療資源匱乏等問題，業經教育部核定 107 學年度起增設進修學士「高齡健康與照護管理原住民專班」，將極積著手與具合作潛力的夥伴醫護學院洽商合作辦理健康照顧與護理應用，並將與臺東馬偕紀念醫院共同規劃設立「生物醫學碩士學位學程，以漸次協助解決醫事、護理、照護人力不足之困境。同時，引進人才、留住人力，提升偏鄉醫療品質、守護地區民眾健康，並整合地方資源，發展本校特色，提升競爭力。
- 3.落實統整性課程：為鼓勵各系院發展統整性課程，深化專題研究內容、落實師徒制指導方式，結合理論與實務、培養學生跨領域專長能力，以應社會需求，訂定統整性課程作業原則，並自 105 學年度起試行，每學期申請課程數為：105 學年度第一學期 10 門、105 學年度第二學期 14 門、106 學年度第一學期 16 門，每學期均成長中。統整性課程，以「跨領域整合型專題研究」的方式，讓學生在畢業前有機會具體嘗試合作完成一項有意義的整合型專題，並以統整專業能力的實際應用與訓練過程，培養學生主動學習與終身學習的能力；同時協助教師進行跨領域特色教學與學術研究。目前執行成果

已上傳至網路學園統整性課程專區，於 106 學年度第一學期開學前成立審查小組並舉辦分享工作坊，以落實及檢核統整性課程施行成效。

4. 落實實習教育課程，強化學用合一：為落實學用合一，縮短產學落差，本校已訂定實習課程實施要點，鼓勵各系開設實習課程，並訂定校外實習實施要點，建立輔導制度。除師範學院各師培學系辦理教育實習課程外，其他各系則鼓勵與企業建立實習制度，目前有華語文學系、身心整合與運動休閒產業學系、美術產業學系、公共與文化事務學系、文化資源與休閒產業學系、體育學系、數位媒體與文教產業學系、英美系、運動競技學位學程、生命科學系等訂有校外實習課程規定。並鼓勵各系、學士學位學程向勞動部申請就業學程，聘請業師授課及企業實習，修完後授與就業學程研習證書，以強化學生就業競爭力。自 105 學年度起，配合教育部政策每年推動成效評估，以作為改善之參考及備未來評鑑。本校在推動實習課程上，研擬相關配套的制度調整、課程活化及就業促進三大目標，並具體透過校內各單位合作推動，整合相關資源，共同朝向改善師生教學成效及學生就業競爭能力的培育，提升就業競爭力，達學用合一之目的。
5. 廣續推展通識教育課程：通識教育乃是大學教育之核心基礎，期望培育本校學生能學術有專精、好學深思。107 年度發展重點，一是開設「基礎語文能力創新課程」：擬透過發展中英文創新課程，厚植學生的中文及英文溝通能力，並在課程上鎖定的溝通能力，均導向生活、學科學習和就業所需要的多域表達力。為達此目標，基礎語文創新課程之建置，將多面向地從正式課程的教與學、提供後課學習支援系統及豐富學習環境等面向，建置一個豐富、具有延伸性、有利於發展自主學習的語文學習場域，以培養學生帶得走的語文能力。其次「持續推動大學探索體驗潛在課程」：協助學生多元自我探索，發展對課堂外的社會關懷；包含各項藝文或學術活動、生活知能講座、服務學習，以及成長體驗學習活動(如社團、競賽、山海體驗)。三是「東大講座」：東大講座為本校層級最高之講座，力邀國內外知名學者專家，以演講或對談形式分享經驗，使學生能有機會親炙大師風采，深化「典範」對學生的影響。四為辦理通識教育講座：以博雅精神四大向度--「美學、哲學與文化實踐」、「公民、社會與全球視野」、「科技、自然與環境生態」、「自我、人際與成長調適」規劃每學期之主題，邀請各相關領域之專家學者分享洞見，啟發學生視野。
6. 培育具備第二專長及了解偏鄉學童學習特性的之優質教師：教育部近年來愈益重視弱勢與偏遠教學，臺東地區兒童學習落後的情形較

其他縣市嚴重，有許多兒童因多重危險因子造成學習不利因素。本校培育之師資生在學期間即接觸偏鄉教育，除了解弱勢學童的學習特性之外，留在偏鄉服務的意願較高，亦能提供更多適性的教學與學習輔導，發展弱勢補救教學相關師資之培訓與進修課程學程。另開設本土語（閩南語）及原住民族語課程，期望師資生透過師資職前教育課程的學習，能將師資生所屬系（所）之專門學科知識及師培課程所學之知識技能轉換為第二專長，本校培養師資生多元能力，並提升國際視野，培育具第二專長之全球化優質師資。

7. 廣續辦理綠色與資訊科技學士學位學程：資訊產業與綠色產業是我國當前促進經濟成長的重點產業，同時也是 21 世紀全球的主流產業，而未來科學技術的研發也將此兩大領域視為永續發展的重要一環，亦將是本校未來推動重點。理工學院提出申請，經教育部核定自 105 學年度起增設「綠色與資訊科技學士學位學程」，以整合「綠色科技」與「資訊科技」兩大知識領域為主要發展目標，亦將是本校未來發展重點特色。

8. 規劃增聘專任教師，以提升學校競爭力：為應本校發展需要，未來預估全校增聘 10 名專任教師，員額分配除因應新增系、所、學位學程等教學單位需求外，並將視開課單位規劃授課需要與聘任之系、所、學位學程或通識教育中心、師資培育中心等單位發展性等因素加以考量，讓教師可投入更多時間，致力於教學、研究與服務，同時，專任老師的成就即是本校成果的展現。

(二) 開設創新創業課程：配合教育部高教創新轉型計畫，結合本校相關資源，致力引導學生做好未來生涯規劃，尤其對於立志創業的學生，教導必備的創業知能、建立正確的價值觀與判斷力、強化表達技巧與能力、深化榮譽感與成就感，進而成為具有創新精神和創造、創業能力的高素質人才。本課程內涵建立在三個面向：創業家應具備的態度（Attitude）、知識（Knowledge）以及技能（Skill）。課程的進行除課堂講授外，另安排專家名師傳授心法、個案討論、市場調查、企業參訪等活動，建立創業意識以及強化創業知能；並藉由創新、創業競賽的準備與訓練過程，引動創業潛能，融會貫通創業基本的知識、技能與態度。另經由企業參訪、個案討論以及模擬競賽的舉辦，訓練學生批判性思考、責任心及團隊工作(team work)能力。舉辦特色國際研討會：強化既有國際學術交流的內涵，並爭取舉辦特色國際學術研討會，漸次建立本校的專業論壇地位，推展國際合作研究為目標。

(三) 推動全校程式設計課程：鼓勵全校各院系開設程式語言課程，目前學校修習程式設計相關課程的總人數，約為全大學部學生人數的 18%。擬推動促使各院系在結合院系專業的前提下，將課程架構納入程式設計相關課程。預計本年度可以讓 90% 以上院系(學位學程)，於課綱

中，將程式設計相關課程納入大一必修課程中，以期該學年度可將全校程式設計相關課程推動，提升到修課總人數達到全大學部學生人數的 35%，並逐年提升。

(四)建置教師數位教材發展及教學成果展示 e 化服務：導入磨課師課程 (MOOCs)及翻轉教室等新一代數位學習計畫，充實校內的教材資源。辦理數位教材製作工作坊活動，提升校內教師數位教材製作與數位課程經營能力。

(五)推動跨領域、專業實務課程，培養多元能力人才：大學是協助社會進步的動力來源，本校擬結合臺東在地資源與產業需求，落實課程與在地產業的連結，善盡大學社會責任。第一階段以教學場域的建置、器材設備的充實、課程的發展及教師專業能力的提升為主軸。第二階段則強調人才培育，建構教學效能培訓認證課程架構，導入專業證照的培訓機制，辦理各項特色活動，推廣國際交流與在地扎根的工作。第三階段提供人力、物力及器材設備等資源，鼓勵教師帶領學生以跨系科、跨團隊、跨校聯盟的結合力量，運用各自專長與所學，激發學生在地就業或在地創業的意念。培養多元專長能力人才，提供學生跨系、院學習選擇與機會，引導學生自主學習，提升學生就業競爭力。

(六)加強推動國際化

- 1.舉辦特色國際研討會：強化既有國際學術交流的內涵，廣續爭取舉辦特色國際學術研討會，漸次建立本校專業論壇地位，推展國際合作研究為目標。
- 2.試辦境外移地教學：為促進師資交流，提升教學品質，致力促進國際學術研究及教學機構交流，並培育學生國際宏觀視野，推動境外移地教學。本校目前與日本、韓國、美國、印尼、越南、馬來西亞、菲律賓、英國等國外姊妹校完成簽約 23 所學校，以及規劃與美國、芬蘭及西班牙等國 3 所學校簽約，合計 26 所；另與中國大陸姊妹校完成簽約 27 所學校，以及規劃簽約 5 所學校，合計 32 所。與境外姊妹校簽訂學術交流協議書及交換學生合作協議，以增進學生校外與境外學習機會。將透過辦理與境外姊妹校合作，以其學校為主要教學場域，課程採共同講授之教學方式之境外移地教學，加強學生國際交流之學習經驗。並自 105 學年度起施行，執行完成後，並應於學期內適時安排公開場合分享執行成果，以促進學習經驗分享。
- 3.提升學生國際移動力：為提升學生的國際移動力，將強化現有雙聯學制及海外交換生機制的運作，廣續推動多元國際移動方案，包括鼓勵出國研修、參加國際會議與競賽、海外實習制度、國際志工與海外服務學習及國際學伴等多元國際移動方案，以增進學生國際視野及跨文化適應與溝通的能力。
- 4.加強招收境外短期研修生：因應國內少子化及國際化趨勢，105 學

年度起積極拓展東南亞境外短期研修生來校研修，促進學生間跨文化交流與良性競爭，拓展學生國際視野。

- (七)加強與國內外大學簽訂交換學生合作協議，提供學生異地學習經驗：為提升學生之學習動機與學習成效，本校與國內清華大學、交通大學、成功大學、中興大學、中央大學、中山大學、臺中教育大學、東海大學、臺灣首府大學等9所大學，以及與國外日本之仙台大學、琵琶湖成蹊體育運動大學、天理大學；韓國之新羅大學、高神大學；美國之西來大學；中國大陸之蘭州大學、浙江師範大學、鄭州大學、上海師範大學、南京師範大學、東北師範大學人文學院等校簽訂交換學生合作協議，以增進學生校外與境外學習機會。106學年度本校薦送7名學生至國內交換學習，分別赴成功大學、中山大學、中興大學及臺中教育大學等學校；薦送8名學生至國外交換學習，分別赴天理大學、仙台大學、新羅大學及中國大陸蘭州大學等學校，進行一學年或一學期之交換研修。
- (八)加強與國外大學簽訂雙聯學制，擴展學生國際視野：98年與日本仙台大學簽署雙聯學位制度，99年與韓國順天大學簽署雙聯學位制度，名額10名，包括學士、碩士、博士學位，102年與日本琵琶湖成蹊體育運動大學簽訂雙聯學位制度，名額為2名，為學士學位。105年本校與日本仙台大學換約，自105學年度第2學期兩校將互增1名雙聯學位交換生，105學年度本校薦送2名學生至國外交換學習攻讀雙聯學位，其中1名至仙台大學，1名至琵琶湖成蹊體育運動大學。關於姐妹校選派來校之雙聯學位交換生，105學年度日本琵琶湖成蹊運動大學首度選送1名學生至本校攻讀雙聯學位。106學年度本校薦送4名學生至國外交換學習攻讀雙聯學位，其中2名至仙台大學，2名至琵琶湖成蹊體育運動大學。
- (九)鼓勵學士班學生參與研究：為讓學生預先接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法和加強實驗實作能力，鼓勵教師指導學生申請科技部大專學生研究計畫案，於103年訂定「國立臺東大學鼓勵教師指導學生參與科技部大專學生研究計畫獎勵要點」，獎勵教師指導學生向科技部提出研究計畫申請，以協助優秀學子於大三、大四接受研究薰陶，開啟其研究興趣，做為未來生涯規劃的選項。104年度通過大專學生研究計畫案之數量較前二年個位數，大幅提升至21件，並有2件獲得研究創作獎；105年度通過18件，106年度通過17件，顯見研究風氣逐漸形成，穩定發展。
- (十)充實圖儀設備：辦理理工學院生物醫學碩士學位學程、應用科學系、資訊工程學系及應用數學系等實驗室及教室設備與電腦教室逐步汰換，以及師範學院及人文學院增購與汰換學生數位學習教學設備等，以提升教師教學及學生學習成果。為維持臺東校區網路正常運作，新

設學位學程教學所需空間，以符實際需用，辦理電算中心大樓維護及科學館結構耐震補強等改善工程。

- (十一)境外新南向人才深根培育計畫：為落實新南向政策的推動，本校積極申請僑務委員會的海青班(通過第36期秋季班的休閒產業管理以及第37期春季班的大數據技術應用班)之開設，提供海外青年到本校培育深根以獲取實用知識與專業技能。
- (十二)區域在地化人才深根計畫：為落實在地大學的人才培育教育核心，本校將規劃一項整合正規教育、非正規教育、推廣教育等區域人才養成深根計畫，包含綠色產業EMBA、樂齡大學、勞工大學、原住民專班、進修部二年制學士班等班別開設，以及可推動培育數位經濟人才的短期課程。
- (十三)維持新生報到註冊率：由於國內大學高度競爭及少子化趨勢，各大學新生註冊率正逐年下降，本校近年來註冊率均維持在90%以上，仍具有相當之競爭力。為加強高中學生對本校之認識，本校透過大學博覽會、高中生預修課程、高中升學講座等方式，深入校園，建立良好形象，同時透過本校官網、雜誌及報紙媒體廣告等加強學生印象，並透過獎學金制度及良好的生活機能等作為誘因，期望在生源逐漸減少的情況下能維持註冊率90%以上之高水準。
- (十四)提升學生在學率：增進本校校本部(知本校區)之生活機能，加強師生互動與學生生活輔導，藉由強化教學品質與爭取提升教學與學習成效相關計畫與本校學士班優秀新生、轉學生獎勵措施，使學生在學率從105學年度90%逐年提升。
- (十五)提升畢業生就業率：臺東校區產學創新園區推展，配合各系所專業與相關產業結合，建立在校實習、畢業就業的人才培育機制。並鼓勵學生考取專業證照，增加就業競爭力，以及建置畢業生就業情形追蹤及雇主滿意度調查瞭解，以充實學生專業技能及職場一般職能。扣除升學與服役、教育實習部分，預計106年度追蹤之畢業生就業率較上年度提高5%。
- (十六)本年度預計培育高等教育人才為4,531人，較上年度4,674人，減少143人，主要係因研究所增加13人，大學部四年制預計減少51人，在職進修專班增加12人，暑期碩士學位班減少117人所致。
- (十七)協助原住民族及弱勢學生就學與發展：本校為臺東地區唯一國立大學，負有照顧弱勢、生源多元化及學子在地升學之社會責任，尤其臺東縣為全國家庭收入最低之縣市，境內有三分之一為原住民學生，多數家庭處於經濟弱勢、單親及隔代教養等不利因素，進入本校難度較高，因此為善盡本校社會責任，降低城鄉教育資源與經濟不利造成之入學障礙及生活適應等，本校分別以強化原民及弱勢生招生措施、開辦原住民專班及增設原住民文化課程，協助在地原住民族及弱勢學生。

## 二、研究目標

(一)提升學術研發能量與水準：學術研究係大學競爭力之所在，也是特色建立之關鍵。本校將善用有限資源，結合區域特殊多元文化資源與天然地理環境，發展具競爭力的特色研究。

- 1.規劃設置先導型生技工廠：為因應地區產業需求並落實產業六級化推動，與臺東縣政府合作並獲得行政院花東地區發展推動小組第14次委員會審議通過，核定在臺東產學創新園區中正堂成立生技實習先導型工廠(東部生物經濟6級產業4.0計畫)，並在105學年度第二學期末成立東部生物經濟籌備中心，規劃提供東部地區產業進行產品研發、品質檢驗、預試生產等量產前之服務，配合本校既有的農林漁牧檢驗中心，提供東部地區一個食品生產製作以及食品安全檢驗的一條龍式應用服務。
- 2.賡續推展南島文化業務：整體發展方向著重於四個面向，一是辦理有關臺灣原住民族及世界南島民族教育、文化、傳播與研究等之研習與活動，提升本校相關領域之研究能量。其次推動國內外公私立機構與原住民族學術、民間團體之交流與合作，並加強本校與在地原住民族社群之連結，發展東部地區原住民族學術研究在地成果。三是出版臺灣原住民族及世界南島民族相關研究或影像紀錄成果。四為其他有關臺灣原住民族及世界南島民族文化與傳播活動與事項。
- 3.推展原住民族教育與社會發展研究：將秉承尊重多元、理解差異、服務與奉獻之精神，推展原住民族教育與社會發展面向，建構具備文化健康與文化回應的和諧社會與終身學習環境，全面關懷和多元服務的原住民族終身學習資源與支援，致力於原住民族學術研究、教育推廣、與社會服務，以期能成為全國原住民族族語師資與民族教育師資之培育、民族教育教學示範與多元文化教育教學示範等之重點學校，成為全國原住民族教育研究、課程與教學研究資源重鎮。本校原住民族教育研究與社會發展中心並辦理原住民族學習資源中心業務，提供本校原住民族學生一個「溫暖與安全」的家，輔導學生學業學習與生涯發展，落實培養原住民族高階人才之目標。
- 4.推動成為深層海水產業研究發展重鎮：東臺灣臨太平洋，擁有全世界少有可以取得深海資源的特殊天然地理環境，本校積極推展開發豐富深海資源，創造臺東地區深層海水產業，累積先前研究成果，將致力於推動國內外跨領域系統整合應用於深層海水產業研究與發展，擴散研發創新服務能量，結合深層海水產業共同進行技術研發、產學合作、行銷傳播推廣、產品功效驗證之檢測與產業輔導，帶動國內產業創新增值與深層海水產業群聚，並有效達成臺東地區產業創新，進而提升本校國際學術及研究影響力。

(二)發展知識典藏虛實整合服務及特色典藏：制定圖書館館藏政策，逐年

建置館藏內容，應用虛擬化技術將共享之實體典藏轉換為個人化虛擬典藏，發展知識典藏虛實整合服務，利於知識組織、傳播、分享與應用，發展多元特色典藏，並藉由推廣擴大至臺東地區產業、社區部落和各級學校。

- (三)本校提報經科技部核准專題研究計畫(含多年期):101 年度 48 件、102 年度 40 件、103 年度 48 件、104 年度 49 件、105 年度 50 件、106 年度 (截至 106 年 8 月 2 日止)共 43 件，將以增加至專任教師名額三分之一為目標。
- (四)本校碩博士研究生論文發表篇數：101 年 452 篇，102 年 362 篇，103 年 343 篇，104 年 294 篇，105 年 268 篇，106 年截至 7 月 31 日止計 179 篇，因部分碩士專班停招，學生人數減少，107 年論文發表篇數預計負成長。
- (五)本校教師發表期刊論文、研討會論文之篇數：99 年度期刊 179 篇、研討會 173 篇，100 年度期刊 159 篇、研討會 94 篇，101 年度期刊 120 篇、研討會 64 篇，102 年度期刊 126 篇、研討會 62 篇，103 年度期刊 105 篇、研討會 41 篇，104 年度期刊 91 篇、研討會 36 篇，105 年度期刊 128 篇、研討會 50 篇。106 年期刊 21 篇、研討會 5 篇(截至 106 年 12 月 8 日止)<sup>1</sup>。

### 三、社會服務目標

- (一)配合地方需求特性，提供相關專業服務：發揮大學服務地方之功能，因應地方發展需求，設置任務編組單位如防災科技中心、農漁牧產品檢驗中心、美術產業中心、TTMaker 4G 應用軟體創新創業園區，並規劃設置先導型生技工廠 (東部生物經濟中心 6 級產業 4.0 計畫)，以提供規劃、資料蒐集、諮詢、協助審查、評選與查核等地方需求之專業服務，輔導地方產業升級，協助地方加強防災應變能力與預防災害發生，加強受託農產品檢驗，把關食的安全，推動有機農業與綠色產品等，並針對區域特色，推動以觀光休閒、原住民族教育及文化產業為導向之計畫，以推動地方特色發展。
- (二)產學創新園區(臺東校區)業務推展
1. 規劃推動幸福分享中心：為協助地區弱勢關懷服務，本校與臺東縣政府於臺東創新園區共同推動成立實(食)物銀行以及志願服務中心之服務據點，推動實物銀行服務模式以及志願人力派遣服務模式，強化社會救助體系擴大照顧弱勢對象，並且提供本校師生團隊得以參與社會企業運作機制的實習及學習的機會，創造對本縣弱勢家庭與民眾的最佳照顧，發揮本校參與社會企業的實質效益，以利後續

---

<sup>1</sup> 106 年研討會期刊篇數較少，乃因本校為求有效收集教師學術著作統計，藉由獎勵要點(請參閱國立臺東大學獎勵學術研究活動實施要點)規定申請獎勵同時必須於學術登載系統上傳著作資料。獎勵申請統一於每年三月辦理，因此 106 年學術著作大多會集中於 107 年 2 月時登錄。

幸福分享中心的創新模式之建構。

2. 規劃健康樂活再造計畫：擬規劃於臺東創新園區之體育學系大樓（臺東市公所主導規劃）與體操館（本校主導規劃）及串聯週邊的臺東縣政府體育場，打造成智慧化健身運動園區，讓本校體育相關師生團隊得以融入健康樂活園區，創造本校在運健領域的創新突破。已於105學年度第2學期由運動與健康中心規劃完整的運動配套，於體操館開設運健熱區服務，提升民眾正確運動觀念與行為，並提供本校及臺東縣民眾一個可以強化健康體適能的活動空間，促進與地方政府結合，打造臺東為運動健康城市。
3. 規劃本校師生三創計畫：結合本校產學營運及創新育成中心、TT MAKER 創客空間，搭配業師及統整式課程，建構創新創業生態環境，鼓勵師生創新實踐；並為培養學生就業能力，加強產官學之連結，規劃適切的精進跨域課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力。

(三) 推動弱勢學童補救教學：賡續爭取校外資源共同投入弱勢學童課輔服務，如推動數位學伴夥伴大學計畫，提供偏遠地區學童補救教學與課業輔導，實踐關懷弱勢教育。賡續與永齡教育基金會合作辦理永齡希望小學臺東分校業務，並結合地方的資源，以服務偏遠地區弱勢學童，提供課輔服務以提升學童學習能力，嘉惠地方子弟，進而提升本校學生教學能力，體會教育因材施教初心，以達每個孩子都不放棄的共同盼望，幫助學童建立自信，成為能主動學習的學習者。

(四) 提供推廣教育課程

1. 推廣教育班：配合園區之業務發展需求，規劃辦理自辦課程、委辦課程、補助課程，以符合目標市場及學員之期待，提供民眾終身學習進修管道。
2. 通過 TTQS 評核認證：賡續辦理提升辦訓部門的專業與績效，藉由勞動部 TTQS 之推動實施，連結經營策略與行動計畫，並依規劃(Plan)、設計(Design)、執行(Do)、查核(Review)、成果(Outcomes)五大流程循環，建立完整且系統化的訓練體系。具 TTQS(Taiwan Training Quality System)評核認證通過者可爭取政府部門訓練資源的挹注，參與勞動部辦理的相關補助與獎勵。

(五) 提供臺東地區發展諮詢建議：當前《花東地區發展條列》通過，對臺東地區未來發展攸關重大，本校是臺東地區唯一的一所大學，肩負大學社會責任，將以成為東部發展智囊自許，本校成立「花東地區發展諮詢委員會」，作為與臺東縣政府連繫窗口，將針對臺東地區困境與遭遇問題進行盤點，並具體形成跨院系所推動團隊，賡續提供縣政規劃諮詢專業意見，積極參與提升區域競爭力，推動產官學研攜手合作，期待成為大學善盡地區發展責任的新典範。

#### 四、重點校務推展目標

(一)推動提升校務專業管理能力：為瞭解國內外高等教育發展趨勢之脈動、校務推動政策之績效，提升校務專業管理能力，善用教育資源提高學生學習成效，積極推動校務研究進程。本校設置任務編組之校務研究辦公室，負責校務研究工作規劃、統整與執行，使校務研究制度化，提升校務研究效率與品質。透過系統性的資料蒐集、調查、數據整理、統計、分析、檢討、評估，將校務實際效能與績效呈現出來，提供實徵資訊(Scientific Evidence)給各級決策者做為改善校務行政、學生學習與教師教學之決策依據。107 年度規劃提升校務研究分析系統 Statistica 功能，統合前端資料倉儲進行分析，成果發布至儀表板 (Dashboard)與互動式網頁。另著重教育部高教未來發展方向目標策略及高教深耕計畫釐定之面向議題之探討。相關議題探討成果定期透過紙本或網路數位儀表板等方式提供相關單位決策依據參考。

(二)推動教師多元升等制度及升等作業流程管控

- 1.推動教師多元升等制度：教師升等目前皆以學術研究為重，為配合教育部推動教師多元升等政策，如研究、教學、實務等。避免以單一量化指標作為升等門檻或唯一評量基準，並適時提供教師支援，結合本校的多元發展特色，引導教師適性發展，呈現多元專業能力，提升教師教學效能，以利提升學生學習成效。另，本校規範教師升等著作須公開陳列及公開發表論文，期能達到升等著作公開化及客觀公平檢視，並將教師之教學服務成績評分考核項目明確化、標準化，進而維護教師升等權益。
- 2.升等作業流程管控：訂定教師升等作業流程，讓有意升等教師提早規劃升等準備，期使每位教師期限內提出升等著作，並了解升等流程，避免不必要的疑慮，使教師放心、專心教學與研究。
- 3.達成全面自審目標：目前本校升等副教授以下教育部已授權自行審查教師資格，為達成全面自行審查教師資格目標，本校積極宣導鼓勵教師利用多元升等管道及相關規章修訂，提升各類專任教師均受到同等尊重，教師專業知能永續成長，培養學生具有競爭力、創新力及就業力，達到學校永續發展。

(三)提升行政效率與效能：加強學校軟硬體設施，強化行政服務團隊能量，建置分層負責領導機能，提升行政服務效率與品質，將從下列方面著手。

- 1.強化秉持「服務」的工作理念：行政人員秉持「服務」的工作理念，以專業工作能力贏得尊敬，以主動、創新、積極態度來提升效率與效能，建立視工作為成就的人生觀。
- 2.導入 UCAN 核心職能，完善學習成效導向教務、學務及圖書資訊整合服務平台：發展教務、學務系統 2.0 整合型版本，導入 UCAN

核心職能、就業途徑、職能導向評量尺規，建立課程模組化地圖，連結教學大綱、數位教材、學習成效儀表板、學習預警輔導以及教學成果展示，同時發展統整性課程指導與專題成果典藏和學位論文指導與學位論文典藏 e 化服務，有效整合教務系統、學務系統以及網路學園。

3. 建構校務決策智慧系統，以利提升本校校務管理效能暨綠色國際大學特色成果：建置雲端檔案管理系統，提供校內各單位檔案之儲存、共享空間，包括計畫管考、校務評鑑佐證資料、簡報及活動紀錄等，以利機構檔案資料保存、經驗移交及知識分享、傳遞，並可提供作為決策智慧系統之文字資料來源。以學生學習成效面、讀者滿意度、教師教學研究與服務績效面、綠色國際大學有關之管理規範為關鍵結果指標，建立資料倉儲系統及關鍵績效指標，提供校務研究使用，發展校務決策智慧系統。

4. 建置校友資料庫管理系統：整合學校系統，於學生畢業後，資料自動匯入校友資料庫，依權限管理，使相關單位及校友本人，能上線更新資料，並透由系統提供校友活動與文件申請等多樣服務。

(四) 提升校本部生活機能：本校校本部目前教職員工生已近 5,000 人，消費人口已提高，持續營造有利廠商進駐環境，已有多樣餐飲廠商、書局、影印店、提款機設置及多功能便利商店進駐本校，並持續提升餐飲中心環境品質，辦理第一宿舍餐廳裝修工程、建置飲用水中央系統設備及汰換飲水機，以及加強食安檢查，以提供師生們多樣化服務，創造校本部便利之生活機能。

(五) 強化校史室內涵：107 年是本校建校 70 週年，賡續籌劃推動系列慶祝活動，以及加強蒐集具典藏價值之歷年學生校內外各項活動與競賽資料檔案及教師教學講義、研究報告手稿等史料，規劃對早期師專與師院時期之校長、資深教師、校友等進行口述歷史訪談，並推動各學術與行政單位建置本身歷史，以展現本校 70 年來辦學豐富成果。

(六) 賡續辦理友善校園環境及推動健康永續校園：為提供學生友善校園與優質的學習環境，賡續辦理校園駐車空間、環校道路路面維護、智慧節水節能設施工程、污水處理廠歲修及中水水質水量提升工程等工作。校本部以綠色建築及自然生態為基礎之全新校園，已為健康、永續校園之形塑立下扎實、穩固的根基，接續的校園經營管理，將整合身心調適、健康促進、節能減碳、資源回收及再利用等以健康及永續為導向之管理機制。在形塑永續校園上，藉由精進空調及照明節能管理，提升永續校園的節能效益；同時，更全面性推動資源減量，發展資源友善回收介面，落實廚餘全面回收與再利用，提高校園資源回收率。在形塑健康校園上，則將應用人因工程學理，發展健康導向的電腦工作環境；同時，建構健康支持網絡，提供個人化身心調適及健康促進

自主管理諮詢建議服務，強化自發性運動行為，提升健康校園之成效。

## 參、財務預測

### 一、107 年預算概要

#### (一)業務收支及餘絀之預計

- 1.業務收入 8 億 1,584 萬 6 千元，主要係學雜費收入(扣除學雜費減免)、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入及雜項業務收入等，較上年度預算數 7 億 9,553 萬元，增加 2,031 萬 6 千元，約 2.55%，主要係學校教學研究補助收入及其他補助收入增加所致。
- 2.業務成本與費用 10 億 4,488 萬 5 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本、學生公費及獎勵金、管理費用、總務費用及雜項業務費用等，較上年度預算數 9 億 6,179 萬 7 千元，增加 8,308 萬 8 千元，約 8.64%，主要係預計教學研究及訓輔成本、管理費用及總務費用增加所致。
- 3.業務外收入 6,695 萬 3 千元，主要係利息收入、資產使用及權利金收入、受贈收入、違規罰款收入及雜項收入等，較上年度預算數 5,866 萬 9 千元，增加 828 萬 4 千元，約 14.12%，主要係資產使用及權利金收入增加所致。
- 4.業務外費用 2,538 萬 2 千元，主要係雜項費用，與上年度預算數 2,263 萬 3 千元，增加 274 萬 9 千元，約 12.15%，預計宿舍營運成本增加所致。
- 5.業務總收支相抵後，短絀 1 億 8,746 萬 8 千元，較上年度預算數短絀 1 億 3,023 萬 1 千元，增加短絀 5,723 萬 7 千元，約 43.95%，主要係預計未完工程完工列產後折舊增加所致。

#### (二)餘絀撥補之預計

- 1.本年度預計短絀 1 億 8,746 萬 8 千元。
- 2.撥用公積 1 億 8,746 萬 8 千元，填補累積短絀。

#### (三)現金流量之預計

- 1.預計業務活動之現金流入 7,097 萬 2 千元。
- 2.本期短絀 1 億 8,746 萬 8 千元，其中利息收入調整數增加短絀數 540 萬元，本期末計利息股利之短絀數 1 億 9,286 萬 8 千元。
- 3.調整項目 2 億 5,844 萬元，含折舊及折耗 2 億 5,730 萬 5 千元；攤銷 483 萬 5 千元；遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入 250 萬元，轉列受贈收入 120 萬元。
- 4.收取利息 540 萬元。
- 5.投資活動之現金流出 2 億 0,784 萬 9 千元，包括增加流動金融資產 9,780 萬元，增加不動產、廠房及設備 9,899 萬 5 千元，增加無形

資產 105 萬 4 千元及其他資產 1,000 萬元。

6. 預計籌資活動之現金流入 1 億 0,204 萬 9 千元，係來自其他政府機關資本門補助收入增加其他負債 200 萬元，增加基金 1 億 0,004 萬 9 千元。

7. 預計本期現金及約當現金淨減 3,482 萬 8 千元。

8. 期初現金及約當現金 2 億 8,818 萬 8 千元。

9. 預計期末現金及約當現金 2 億 5,336 萬元。

(四) 國立臺東大學固定資產、無形資產及遞延借項擴充明細表

1. 本年度預算編列 9,899 萬 5 千元，為一次性項目 9,899 萬 5 千元，並由自有資金支應，其中國庫撥款 8,899 萬 5 千元、營運資金 750 萬元，其他 250 萬元。

2. 土地改良物 2,000 萬元，係為增加校內空間連結便利性及景觀氛圍營造，創造舒適校園生活空間，整建停車場空間，增加師生員工生活機能，興建運動設施，提升教學品質。

3. 機械及設備 4,389 萬 5 千元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提升各項行政及教學研究品質。

4. 交通及運輸設備 880 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提升各項行政及教學研究品質。

5. 什項設備 2,630 萬元，係各項行政、教學研究設備增購及汰換等，以提升各項行政及教學研究品質。

二、107 年至 109 年可用資金預測

表 1：107 年至 109 年國立臺東大學可用資金變化情形

單位：千元

項目	107 年 預計數	108 年 預計數	109 年 預計數
期初現金及定存 (A)	690,388	753,360	826,749
加：當期經常門現金收入情形 (B)	879,099	905,092	909,135
減：當期經常門現金支出情形 (C)	808,127	827,103	836,130
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	102,049	102,100	102,200
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	110,049	106,700	105,200
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0

加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)		0	0	0	
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)		753,360	826,749	896,754	
加：期末短期可變現資產 (L)		69,622	66,522	58,522	
減：期末短期須償還負債 (M)		78,472	78,213	73,213	
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		0	0	0	
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)		744,510	815,058	882,063	
其他重要財務資訊					
期末已核定尚未編列之營建工程預算		0	0	0	
政府補助		0	0	0	
由學校已提撥之準備金支應(*3)		0	0	0	
由學校可用資金支應		0	0	0	
外借資金		0	0	0	
長期債務	借款年度	償還期間	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)					

表 2：107 年至 109 年國立臺東大學預計收支餘絀表

單位：千元

項目	107 年 預計數	108 年 預計數	109 年 預計數
當期業務總收入	882,799	908,792	912,835
業務收入	815,846	841,266	843,949
學雜費收入	227,448	225,666	223,699
學雜費減免(-)	-23,992	-23,800	-23,500
建教合作收入	125,000	130,000	132,000
推廣教育收入	5,986	6,000	6,300
學校教學研究補助收入	428,883	430,000	431,000

其他補助收入	50,000	71,000	72,000
其他(凡不屬以上之業務收入)	2,521	2,400	2,450
業務外收入	66,953	67,526	68,886
財務收入	5,400	5,896	6,936
資產使用及權利金收入	56,778	57,000	57,200
受贈收入	4,060	3,900	4,000
其他(凡不屬以上之業務外收入)	715	730	750
減：當期業務總支出	1,070,267	1,068,356	1,077,383
業務成本與費用	1,044,885	1,042,513	1,051,383
教學研究及訓輔成本	670,077	661,613	667,613
建教合作成本	123,514	128,700	130,680
推廣教育成本	4,803	4,800	5,040
學生公費及獎勵金	19,000	19,200	19,300
管理費用及總務費用	225,462	226,000	226,500
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	2,029	2,200	2,250
業務外費用	25,382	25,843	26,000
財務費用	0	0	0
其他業務外費用	25,382	25,843	26,000
本期賸餘(短絀)	(187,468)	(159,564)	(164,548)
折舊及攤銷費用	262,140	241,253	241,253
本期賸餘(短絀)(不含折舊及攤銷費用)	74,672	81,689	76,705

表 3：107 年至 109 年固定資產、無形資產及遞延借項擴充明細表

單位：千元

項目	107 年預計數	108 年預計數	109 年預計數
動產	78,995	78,200	83,200
機械及設備	43,895	43,000	45,000
交通及運輸設備	8,800	6,800	4,800
雜項設備	26,300	28,400	33,400
不動產	20,000	20,000	15,000
土地	-	-	-
土地改良物	20,000	20,000	15,000
房屋及建築	-	-	-
無形資產	1,054	1,500	2,000
遞延借項	10,000	7,000	5,000
合計	110,049	106,700	105,200

#### 肆、風險評估

本校經營面臨之主要風險如本校中長程計畫中 SWOT 分析所示，主要源自於劣勢及威脅所列項目。劣勢部分如師生員額劣勢、產學經驗劣勢、財務資源劣勢與校外資源劣勢等。威脅部分主要為高教資源威脅、少子女化威脅、國際環境威脅與氣候變遷威脅等。本規劃書依據相關劣勢與威脅所產生之風險，擇要於本章各小節進行說明。

##### 一、高等教育資源稀釋及少子女化對學校經營產生之風險

國內高教普及生態急劇變化，根據教育部統計處教育統計查訊網所公布國內大專院校數發現，自 84 學年度之 60 所已增加至 105 學年度 158 所。然依據教育部「106~121 學年度大專校院學生及畢業生人數預測分析報告」所示，105 與 106 學年度上學年高中畢業生分別減少 22,466 與 10,913 人，一般體系大學一年級學生數則分別短少 4,821 與 5,938 人(中推估)。預計未來 15 年，如圖 1 中推估<sup>2</sup>觀察，除 107、118 與 119 學年度人數呈現正成長外，其餘年度均呈現負成長。在學校數已過多但學生來源卻嚴重不足之情況下，對大學招生已形成嚴重供需失調之衝擊，影響高教資源分配。

<sup>2</sup> 教育部「106~121 學年度大專校院學生及畢業生人數預測分析報告」中 106 學年後高級中等學校畢業生就學機會率用 101 至 105 學年高、中、低三種就學機會率進行推估，亦即高推估機會率採該五年中最高者 91.53%，中推估採該五年平均值 89.74%，而低推估採該五年最低值 88.52%。各學年本國籍大學四年制及二專一年級學生數以預測上學年高中畢業生數乘以前項比例。此外 105 學年含該學年後境外生均採 105 學年統計之 9926 人。將大學四年制及二專一年級學生推估數再加上五專 4 年級得大專一年級學生數。此外以 105 學年度中大學一年級學生一般體系與技職體系所佔比例加上近 3 年(103 至 105 學年)增減百分點平均，乘上推估大學一年級學生總數得不同體系學生數，推算不同體系學生數。

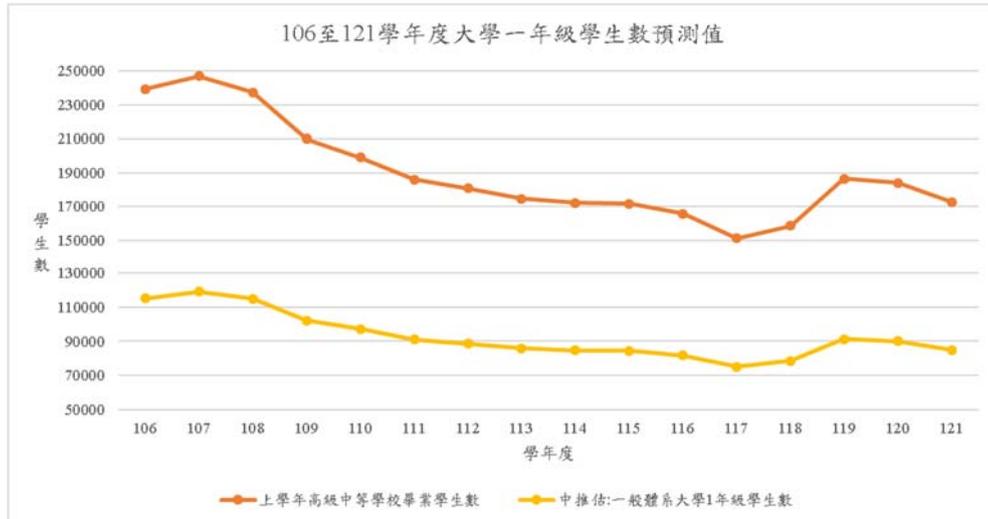


圖 1：106 至 121 學年度預測一般體系大學一年級新生人數變化趨勢  
(資料來源：教育部統計處)

為維持招生報到率及在學率對外積極拓展生源，本校於 105、106 及 107 學年度分別向教育部爭取並獲通過增設三個班及名額，105 學年度為文化資源與休閒產業學系產業經營進修學士班 45 名，106 學年度綠色產業高階管理碩士在職專班 20 名，及 107 學年度理工學院大數據管理應用學士二年制在職學位學程 31 名、高齡健康與照護管理原住民專班 30 名(外加名額)。持續投入諸多人力與資源拓展學生來源，挹注學雜費相關收入，維持本校營運正常。

根據校務研究辦公室分析顯示，每學年(100 至 105 學年度)退學人數平均約 162 人，而每學年(100 至 105 學年度)轉入學士班學生數平均(不包含轉入之陸生)約 67 人，短少約 95 人。若以 106 年大學部平均每人預計學雜費收入為 4 萬 9,208.19 元計算，每年學雜費收入短少約 467 萬元。在少子化影響下，預計未來轉學率可能逐年上升，而學雜費收入則逐年減少，學雜費收入短少金額可能逐年增加，故整體高教生態對本校經營帶來最大之風險衝擊為收入及支出兩方面。收入面，隨著未來少子化問題日趨嚴重及學雜費多年未調整的情況下，衝擊學校校務基金收入。支出面，學校為提升新生註冊率與維持續學率，勢必需投入更多人力與經費，營運面臨嚴峻挑戰。

## 二、產學能量之財務風險

面對國內高教環境供需失調產生的風險，各校均透過強化產學合作創造收入挹注校務基金，降低經營風險。校務研究辦公室於 105 學年度對本校收支餘絀進行之分析顯示，建教合作收入確實為影響學校收支餘絀顯著重要影響因素。然因學校地理位置及交通因素，教師多缺乏產學合作經驗。若產學合作計畫件數與金額未能穩定成長，在目前已多年學雜費凍漲，物價快速上揚及自籌財源不易的情況下，產學能量不足將對學校財務產生嚴重影響。

雖具上述劣勢，本校仍積極爭取各項產學合作機會。其中以 106 年 5 月 9 日獲「行政院花東地區發展推動小組」核定「東部生物經濟 6 級產業 4.0 計畫」

之成就為最，總經費高達 9,844 萬元。中央負擔 1,477 萬元，地方負擔 984 萬元，花東基金負擔 7,383 萬元。整體而言 106 年上半年於多項競爭型計畫頗有新獲，例如東部生物經濟 6 級產業 4.0 計畫、特色大學試辦計畫、教學增能計畫及教學創新試辦計畫等，共獲得新臺幣 1 億 3,300 萬餘元的補助，得以形塑校園特色，打造更具專業與效能的學習環境，突破產學合作面臨之僵局，降低產學能量不足之風險。

### 三、生師比過高引起之教學品質風險

根據教育部大專校院校務資訊公開專區顯示，如表 4 全國公立一般大專院校 103 至 105 學年度全國公立一般大學平均生師比分別為 17.40、17.48 與 17.77。而本校生師比分別為 21.03、21.24 與 20.92<sup>3</sup>，在 34 所一般公立大學(非技職體系)中排名分別為 27、27 與 25，居後三分之一區間，低於一般大學平均。這可能導致教師在教學、行政服務上負荷沉重，影響教學品質與學生評價，並間接影響本校校譽與排名，使轉學率持續攀升，學雜費收入進一步減少。因此積極調整系所架構及合理配置教師、職員員額，積極推動增設具有特色之學位學程及院系所課程模組，促進產學合作與學生就業，維持本校新生註冊率，藉以降低生師比過高所帶來之風險。

表 4 本校 103 至 105 學年度於全國公立一般大學平均生師比排名

學校名稱	103 學年度				104 學年度				105 學年度			
	學生數	教師數	生師比	排名	學生數	教師數	生師比	排名	學生數	教師數	生師比	排名
臺東大學	3827	182	21.03	27	3887	183	21.24	27	3892	186	20.92	25

資料來源：教育部大專校院校務資訊公開專區

### 四、國際競爭環境對本校生源衝擊與挑戰產生之風險

面對大陸、港、澳、新加坡等國積極投入經費發展高教，並來臺招收學生。學生選擇趨於多元且導致優秀學生流失。本校積極強化本校學生國際移動力，藉以招收國際學生回應國際環境威脅。招收國際生方面，研究發展處於 3 月參加越南胡志明市教育展；6 月、7 月參與馬來西亞招生活動，並通過新訂「國立臺東大學僑生及港澳生單獨招生規定」，積極推動海外實習及參與國際研討會。103 學年度前後，本校馬來西亞籍學生人數從平均約 4 人，提升至平均約 10 人水準。

然如圖 2(統計至 106 學年度第一學期)顯示，近年整體外籍生人數仍呈現下滑趨勢。目前正積極透過締結姊妹校、邀請專家學者來訪進行學術交流與舉辦學術研討會與提升國際學生移動力方式，強化與國際及校際間的交流，回應國際環境所產生的威脅。

<sup>3</sup>生師比計算公式為：日間學制學生除以日間學制專任教師，其中學生數包括本國籍學生、外籍生、僑生、港澳生及陸生；教師包括本國籍及外國籍。資料來源網址：  
[https://udb.moe.edu.tw/Form/Rpt/Student\\_14](https://udb.moe.edu.tw/Form/Rpt/Student_14)

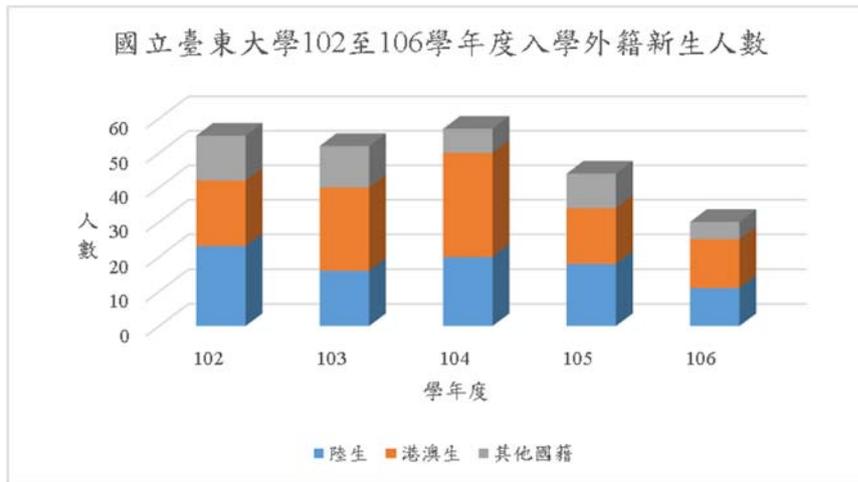


圖 2：本校 102 至 106 學年度所有學制外籍生人數  
(資料來源：本校校務研究資料庫)

#### 五、教學研究、訓輔成本及人員流動產生之風險

近年來(104-106 年)本校爭取諸多大型計畫，總計 500 萬元以上計畫之計畫金額為 2 億 4,676 萬 9 千 939 元(見表 5)。雖計畫多有或全由政府補助，但學校亦需提撥一定比例配合款與人力協助執行，若各計畫執行成果規劃無延續及缺乏永續經營概念，對學校人力與財力將形成沉重負擔。透過校務研究辦公室 105 學年度分析顯示，當期教學研究及訓輔成本顯著影響本校騰餘(短絀)，顯見積極投入人才培養與爭取諸多計畫下所產生的成本，將對學校財務狀況產生顯著影響。

此外校務研究辦公室針對學校教職人員辭職率進行分析發現，100 至 105 年本校行政助理辭職率逐年攀升，106 年度趨於穩定。顯示人力是否充足為本校爭取諸多大型計畫時應考量的風險因素。為避免人力過度波動不利學校運作，本校積極調整行政助理薪資並提高獎勵金，107 年約用人員亦比照公務人員調薪 3%。初步已有效降低本校行政助理流動率，減少此人力資源變動風險，提升行政效率與士氣。

表 5 本校近二年執行之重要大型計畫(500 萬元以上)

單位：元

計畫名稱	執行期限	學校配合款	總經費	補助單位
大學校院弱勢學生學習輔導補助計畫	104/08/01 - 106/07/31	1,000,000	11,000,000	教育部
104 年度教育部辦理補助人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫-東台灣飲食的文化觀察批判與實踐-東大 a vuwan 灶咖的跨域創造	104/08/01 - 106/01/31	1,348,000	8,088,000	教育部
教育部第 3 期區域教學資源中心整合分享計畫-教學增能計畫(第 2 階段計畫申請書)	104/08/01 - 105/12/31	2,400,000	14,400,000	教育部
國立臺東大學特色大學試辦計畫(共三期)	104/11/01 -	1,500,000	16,500,000	教育部

	107/12/31			
臺東 TTMaker 4G 應用軟體創新創業園區	105/01/01 - 106/12/31	1,500,000	7,500,000	教育部
105 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫	105/12/29 - 106/12/31	1,700,000	16,700,000	教育部
105 年度教育部辦理補助人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫-東台灣飲食的文化觀察批判與實踐-東大 a vuwan 灶咖的跨域創造	106/02/01 - 107/01/31	1,000,000	6,000,000	教育部
國立臺東大學特色大學試辦計畫(第二年)	106/01/01 - 106/12/31	1,500,000	16,500,000	教育部
第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-教學增能計畫(106 年度延續性計畫-106 年教學創新試辦計畫)	106/01/01 - 106/12/31	930,000	10,230,000	教育部
106 年教學創新試辦計畫(教學增能內含計畫)	106/01/01 - 106/12/31	0	11,000,000	教育部
東部生物經濟 6 級產業 4.0 計畫	106/08/01 - 108/12/31	9,840,000	98,440,000	花東基金、教育部
106 年度大學校院弱勢學生學習輔導計畫(起飛計畫)	106/08/10 - 107/05/31	600,000	6,600,000	教育部
105 年流行音樂產業補助案-扎根臺東展望世界演場會人才培訓-學分學(第二年)	105/08/01 - 107/07/31	975,000	6,500,000	文化部
原住民族語言基礎教材教學教具研發配送計畫	105/01/01 - 106/06/22	0	5,222,000	原住民族委員會
防救災共構共站行動通訊平臺基礎設施強化備用電力建置計畫	106/01/01 - 106/12/31	0	6,300,000	國家通訊傳播委員會
扶助國民小學弱勢家庭學生學習(補救教學)計畫	106/09/01 - 107/08/31	0	5,789,939	教育部

## 六、雙校區經營產生之建物折損負擔及地理上面臨之巨災風險

本校院系所雖已於 103 年 8 月完整搬至知本新校區，但舊臺東校區業已成立產業創新園區，在本校永續經營目標下，目前做為本校推廣教育教室及育成進駐單位辦公室等使用，未來亦將成立東部生物經濟中心。然 103 年雙校區形成後，如表 6 所示，修繕維護費用迅速攀升突破 900 萬元水準，且 104 與 105 年度均超過 900 萬元。今年過後，知本校區諸多建築將超過保固年限，許多設施亦將陸續到達耐用程度。累計至 10 月底，106 年度修繕費用已達 105 年全年修繕金額之 93.62%(8,608,148/9,194,517)。未來加上保固過後需自行負擔之相關修繕費用，預估 106 年(含)後每年修繕經費可能均接近一千萬左右水準。

此外本校位處地震及颱風盛行地帶，未如西部縣市學校具中央山脈之天然屏障，故逢颱風季時風災造成損失金額往往甚巨。105 年尼伯特強颱對本校造成的損害至今仍持續仰賴中央補助進行修繕。未來全球氣候暖化導致極端氣候產生的災害可能日趨頻仍，加上建物均已或將屆保固期限，爾後天然災損修繕維護費用可能大幅上升，使財務支出負擔更為沉重。

表 6 本校 102 至 106 年度統籌修繕維護費用

年度	合計(元)	備註
102	8,178,664	結算金額
103	9,116,956	結算金額
104	9,995,246	結算金額
105	9,194,517	結算金額
106	8,608,148	截至 106 年 10 月 31 日

## 伍、預期效益

### 一、師範學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
課程與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動翻轉教室、教師公開授課議課、線上開放課程或影音教材上網等教師社群,以提升本院教學能量。</li> <li>2.充實並更新多元互動教室如學生實習咖啡廳、文創商品展售中心。</li> <li>3.鼓勵教學與學生運用專業教學觀察教室。</li> <li>4.配合學校強化統整性課程,協助教師提升課程品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師教學能力精進,學生學習動機增強,學習成效提高。</li> <li>2.強化師培學生基本的教師學養能力。</li> <li>3.強化師培生培養第二專長。</li> <li>4.強化非師培學生各種實務知能,如:規劃、經營、創業、行銷、溝通協調、管理等。</li> </ol>
研究與專業表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與各系合作辦理學術研討會。</li> <li>2.辦理計畫撰寫相關之工作坊。</li> <li>3.經常性辦理跨系的小型學術分享活動。</li> <li>4.鼓勵教師組成學術分享社群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升教師研究能力。</li> <li>2.型塑積極的學術研究社群氛圍。</li> </ol>
國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.海外實習方案、補助師生赴國外實習。</li> <li>2.選擇外國開放課程,由院內教師授課,藉以達成國際化目的。</li> <li>3.與國外機構簽訂合作協議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際化學習環境營造。</li> <li>2.提升學生國際視野,擴大學生就業市場。</li> </ol>

二、人文學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
立基專業，通識拓本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基礎能力建立：結合通識教育課程，培育現代公民應具備之公民素養，並厚植學生基礎能力。</li> <li>2.核心能力養成：精進各系所專業課程，強化專業核心能力。</li> <li>3.跨域能力實踐：藉由「社會參與」和「服務在地」，落實「做中學」的精神，逐步累積未來進入各種工作職場的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建構以學生本位的課程規劃與統整：系所專業課程從理論到實務，分成：層級一：基礎能力建立；層級二：核心能力養成；層級三：跨域能力實踐。</li> <li>2.問題為導向之課程設計落實專業核心之養成：在「全人教育」的基礎上，習得認識、解決、分析判斷「問題」的專業能力。</li> <li>3.在「做中學」中，培養與統整跨域實作之能力：藉由「社會參與」和「服務在地」實踐「做中學」，逐步累積未來進入各種工作職場的能力。</li> </ol>
走進地方，從事互為主體的教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.開設「東臺灣文化力」跨域模組課程：由各系所提出符合此模組精神之課程認列外，另新設：多語繪本設計、青春舞動、山與海文學劇場、東臺灣故事地圖等課程，透過課程建立跨學科教師社群，引進業界師資，強化學習內容「跨域合作」與「學用合一」的能力。</li> <li>2.提高學生學習自主度及專業主修彈性，以「在東大」的專業養成，作為未來以「系所專業」服務「地方」的基礎能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以多樣化的實作課程檢視學生跨域實作之能力：理論與實務結合，鼓勵學生的自主學習。在「問題解決為導向」的課程設計中，激勵學生檢視個人的學習狀態與能力。</li> <li>2.落實「服務學習」之過程強化「總結性成果」的影響，如專業之創作、展演、專題製作，結合出版、影音產業等，再製成相關成品，作為典藏或可重複再利用的教材、東大文創產品等，將此成果帶進地方的部落、社區或 NGO 組織等實做場域，回饋或協力地方。</li> </ol>
從地方的異質性，培育東大人的獨特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成立「東臺灣人文創新基地」實踐「東大/地方」互為主體的跨域共創實作場域。</li> <li>2.專業服務共創地方，落實在地多元跨域實踐：透過跨域課程的設計，以「在臺東」學習與生活的經驗，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由成立「東臺灣人文創新基地」實踐「東大/地方」互為主體的跨域共創實作場域，以此對內連結統合人文學院各系所專業，發揮相關課程「總結性成果」的影響力，如：創作、展演、專題製作，結合出版、數位、影</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益
	<p>強化「差異化」與「脈絡化」的就業競爭力；以「東臺灣」的視角「俯視太平洋」，發展創新教學模式。</p>	<p>音產業等，對外以此基地作為臺東在地兼及海內外「人文創新」服務平臺。</p> <p>2.藉由「認識地方」、「服務地方」和「共創地方」，建構「以地方為本」的教育，並從中發展出多樣化的文化照顧與藝術服務形式，深化大學與地方及相關公部門的協作模式。</p>
<p>翻轉教學現場，解放教學動能</p>	<p>1.單點突破，有機串連：善用計畫支援，強化學生未來就業職能；結合本校「實務模組」課程提升學生的實務能力。在執行「人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫」計畫過程中，累積擴充在「實作場域」、「課程創新」與「社會影響力」之能量。</p> <p>2.官學協力，互惠地方：連結本校大型計畫，如東部生技實習工廠計畫，作為系所可協作進場發揮相關專業需求之場域；以校內與校外(如東臺灣、社區、部落、協會；海外：南太平洋、東南亞、東北亞)為實作場域，在「走進地方」的行動與過程中，培養進入職場的基本能力與態度。</p>	<p>1.從地方出發，善用臺東在地知識，建構跨領域學習環境；藉由深度體認在地文化，進而與世界「地方經驗」串聯，結合在地人才，提供學生多樣化的學習方式與行動力。</p> <p>2.發揮在「實作場域」、「課程創新」與「社會影響力」上之能量，結合本校計畫，如東部生技實習工廠計畫，發揮相關專業，如美產系產品包裝設計、企業識別系統；華語系文案設計、故事編寫；公事系田野調查、產業分析等，以專業與地方連結。</p>
<p>提升教師研究質與量</p>	<p>1.每年定期舉辦人文學院研討會。</p> <p>2.定期出版《臺東大學人文學報》(學術半年刊)。</p>	<p>1.促進人文學院教師學術研究交流的機會。</p> <p>2.促進人文學院教師研究發表及學術交流的園地。</p>
<p>提高國際交流</p>	<p>1.舉辦國際學術研討會，建構與國外學術單位與學者合作交流的場域。</p> <p>2.鼓勵海外交換學生、及海外實習。</p>	<p>1.推展國際合作研究。</p> <p>2.擴展學生國際視野。</p>

### 三、理工學院

發展重點項目	實施策略	預期效益
獎勵教師創新課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展數位化課程並鼓勵教師申請教育部數位課程認證。</li> <li>2.根據在地需求，開設專業服務學習課程。</li> <li>3.與校內各級研究中心及在地產業合作，推動問題導向式教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.跳脫傳統教學框架及學習疆域限制，提升教學與學習成效。</li> <li>2.提升學生自主學習、獨立思考與培養團隊合作能力。</li> <li>3.培養學生主動學習、批判思考、發現問題與解決問題之能力。</li> </ol>
提升教師教學與研究能量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵教師成立專業社群，定期舉辦教學觀摩與分享活動。</li> <li>2.整合系所跨領域學習課程與教學資源，開設跨領域課程。</li> <li>3.鼓勵師生研究成果，投稿國際研討會或國際期刊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進教師教研合作，提升教研質量。</li> <li>2.提升教師跨域合作機會並減輕教師授課負擔。</li> <li>3.有效增加教師教研能量並提升學生學習與就業競爭力。</li> </ol>
發展跨領域特色教學場域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合學校「綠色國際大學」之發展目標，整合應用科學系及綠色與資訊科技學士學位學程課程，打造綠能示範區。</li> <li>2.結合生命科學系、資訊管理學系師資與創新育成中心業師，開設生技創新創業跨領域課程，培育生技創新創業人才。</li> <li>3.整合生科系與資工系專業知識，並以農業應用發展做為主軸，培育具備農業生技物聯網之跨領域知識人才。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培育學生成為綠色能源科技創新產業管理與研發人才。</li> <li>2.提升學生專業實務技能及研發能力，落實學用合一，累積創業能量。</li> <li>3.培養學生具備農業科技專業技能，投入農業永續生產及創新科技應用，落實在地經營與回饋地方的社會責任。</li> </ol>
加強產學合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動校內外實習、實作與見習機制，由做中學精神，培養學生理論與實作能力並重。</li> <li>2.鏈結在地產業，增加教學與學生學習資源。</li> <li>3.配合學校規劃建置中「先導型生技實習工廠」，引進在地產官學界及相關企業師資，培育在地專業人才。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學生實務經驗，落實學用合一，培植就業競爭力。</li> <li>2.有效拓展建立產學合作契機，拓展學生視野，學習理論與實務運用。</li> <li>3.協助臺東地區產業升級，提高產學合作比例。</li> </ol>

提升國際化水準	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.補助各系舉辦全國性或國際性學術會議。</li> <li>2.配合學校政策，鼓勵教師申請移地教學，增加國際交流。</li> <li>3.鼓勵學生參加本校姊妹校交換生甄選，增加國際文化交流機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加教師及學生與國際學者交流機會，拓展師生專業領域。</li> <li>2.提升師生接軌國際機會，強化師生國際參與。</li> <li>3.提升學生國際移動力，促進國際交流，增加國際視野。</li> </ol>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 四、秘書室

發展重點項目	實施策略	預期效益
精緻服務能力以提升服務品質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由校級會議之召開進行各項校務議案之討論、審議、管考。</li> <li>2.建置捐款管理系統，可立刻線上收款，自動核對繳費資訊、列印及寄送電子收據，快速處理捐款收據開立作業。</li> <li>3.完成建置校務建言信箱網頁系統化，資料加以統計分析，結果回饋各相關單位，據以改善業務。</li> <li>4.透過建置滿意度問卷系統，對於教師及行政同仁之服務滿意度調查系統化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升法規適用性、行政服務之可近性及即時性，</li> <li>2.提升正確的捐款名單即時徵信成效，將低資料遺漏及錯誤發生率，強化維繫捐款者對本校的信任感。</li> <li>3.建置完備校務建言信箱陳情機制，減少人工處理流程，將業務單位處理介面界面簡化，縮短處理時間，校務建言信箱陳情讀取通知回復時間，預計處理時間約3分鐘；陳情回覆效率提升於4天內完成，並降低陳情件數。</li> <li>4.完備滿意度問卷系統，預計滿意度調查問卷回收率提升至75%，並將整體滿意度提升至「滿意」(平均分數達4分以上)。</li> </ol>
落實內部控制制度及強化內部稽核	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應環境改變，各單位適時評估作業項目風險值，對超過可接受風險值者，研擬因應措施。</li> <li>2.建立全校各單位內部控制制度並維持有效之內部控制制度。</li> <li>3.追蹤各單位定期業務督導與管考執行情形。</li> <li>4.辦理內部稽核、校務基金稽核。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.降低高風險作業項目，對本校產生的衝擊、財物損失、人員損傷、或負面新聞影響等。</li> <li>2.高風險作業項目納入內部控制制度，並維持有效內部控制，達成有效內控之聲明。</li> <li>3.107年度1-6月、7-12月業務督導與管考計畫追蹤改善後，提升60%以上單位會議紀錄能於一周內完成。</li> </ol>

		4.提升校務行政品質保證，強化保障資產安全。
整體行銷臺東大學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.製作學校形象宣傳影片，將學校願景、學習環境、辦學藍圖、教學特色以動態影像方式呈現。</li> <li>2.製作各式校園紀念品，作為交流互訪之贈禮，以行銷學校。</li> <li>3.強化與國內外各大學校院校際交流及機關、團體合作與互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學校形象及建立良好之公共關係，並強化行銷成效。</li> <li>2.增進擴散本校意象，強化與校外單位或友校聯繫情誼。</li> <li>3.強化本校教學與研究能量，善盡社會責任，提升整體校譽。</li> </ol>
提升校友服務功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置校友資料庫管理系統，整合學校系統，於學生畢業後，資料自動匯入校友資料庫，依權限管理，使相關單位及校友本人，能上線更新資料。</li> <li>2.辦理傑出校友年度表揚，增進聯絡校友情感，砥礪學行發揚母校精神。</li> <li>3.辦理校友回娘家、各地區校友會及退休師長聯誼等有關活動 10 場次，與各縣市校友會保持積極聯繫，掌握校友動態，適時宣導學校營運情況，傳達校友之各項活動與概況。</li> <li>4.辦理 70 周年校慶，透由相關活動辦理，展現學校 70 年辦學成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置完備校友資料庫，增進提供校友活動與文件申請等多樣與即時服務。</li> <li>2.促進校友的團結與合作，並加強社會服務，提升回饋協助母校發展之資源。</li> <li>3.促進校友對母校辦學成果了解，以強化驅動募捐動因。</li> <li>4.增進校友、師長同仁對母校(本校)的感動與認同感，提升各界對本校風評。</li> </ol>
賡續充實校史室建置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.賡續辦理東大電子報、東大簡訊出刊，記錄學校發展、辦學成果及提供行政資訊。</li> <li>2.規劃記錄 2 名至 3 名前任校長、師長、校友訪談口述與收集影音資料與座談會紀錄；逐步完成相關珍貴史料數位化掃描編纂。</li> <li>3.70 周年校慶校史展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進各界瞭解本校與知識的宣傳、校史教學與研究。</li> <li>2.增加校史永久典藏史料，增進線上點閱及學校推廣，有效地完整保存學校資產，進而加值利用，以及透過一系列數位檔案應用與展覽，提供全校師生更佳的學術研究資源。</li> <li>3.增進喚起校友對母校的感動與認同感，提升校友與母校的師長情感交流與互動。</li> </ol>

## 五、教務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
落實統整性課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以「跨領域整合型專題研究」的方式，讓學生在畢業前有機會具體嘗試合作完成一項有意義的整合型專題，並以統整專業能力的實際應用與訓練過程。</li> <li>2.訂定本校統整性專題課程作業原則。</li> <li>3.由校務基金編列統整性課程補助經費。</li> </ol>	<p>培養學生主動學習與終身學習的能力；同時協助教師進行跨領域特色教學與學術研究。</p>
落實實習制度，強化學用合一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立完善實習制度，強化行政支持系統。</li> <li>2.善用實習媒合平台，建立產學合作機制。</li> <li>3.重新檢審各系核心能力、職能與課程盤點。</li> <li>4.建立企業實習課程評估、檢討與改善機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立完善實習制度及媒合平台。</li> <li>2.落實課程盤點及資源統整。</li> <li>3.提升學生就業競爭力。</li> </ol>
強化招生策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過臺東大學學園聯盟，強化東部在地學生招生。</li> <li>2.藉由系所特色發展與宣傳，促進特色招生錄取率。</li> <li>3.增設原住民專班之班別與招生。</li> </ol>	<p>提升本校在地學生及特色招生比率，達成服務地方的策略目標，同時減低少子化的衝擊。</p>
強化原住民族與弱勢學生招生措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.為放寬弱勢學生入學本校門檻，本校訂有「國立臺東大學招收弱勢學生與偏鄉地區學生彈性錄取標準要點」，個人申請管道系提供 12%招生名額優先招收偏鄉地區、經濟弱勢、新住民及其子女及原住民學生，以保障其入學機會。</li> <li>2.106 學年度起開始參與特殊選才試辦計畫，計畫重點同樣優先保障偏鄉及弱勢學生入學權益，以 106 學年度執行情形為例，6 名入學新生中計有</li> </ol>	<p>提升原住民及弱勢學生錄取率，達成本校學生背景及入學管道的多元化。</p>

	2 位具有偏鄉及弱勢身分。	
提升教學與學習	1.辦理提升教師專業成長系列講座。 2.提供教師教學創新補助。 3.發展跨領域「教師教學專業成長社群」。 4.完善教師傳習制度。 5.擴大推廣線上行動學習環境。	1.提升教師教學效能及培育人才結合。 2.提升學校數位課程品質，提供學生多元領域之學習機會。
培養學生自主學習力	1.落實自主學習培力課程認證。 2.推動學生自主學習小組。 3.提供學生課程補救教學資源，引導學生自主學習 4.辦理學生自主學習系列講座。 5.完善學生學習歷程平台。	1.建立學生應有的終身學習觀念及問題解決能力。 2.強化學生的學習主動權、責任感。 3.引導培養學生自主學習，同時利用同儕學習的激勵提升學習效能。

#### 六、學務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
強化心理輔導體系及資源教室學生服務	1.添購組內軟硬體設備及增列專業人力。 2.連結班級導師。 3.提供特殊生學習所需之資源。	辦理初級預防及相關活動，達到身心靈的紓壓及放鬆，以便早期發現早期治療，並成為轉介諮商服務之窗口，達到初級預防的效能。
建立就業輔導機制	依學生不同階段予以不同之職涯輔導措施，降低學用落差。	提升同學未來在職場上之適應力及競爭力。
強化知本學苑學生宿舍營運效能	1.鼓勵同學參與宿舍自治事務，創造優質住宿學習環境。 2.強化宿舍管理、提升營運績效，以提供學生優良住宿環境。	1.成立學生宿舍自治委員會，定期召開會議，傾聽學生聲音，規劃各項休閒、文康的活動。 2.學生能自行管理運作，增進學生自治能力。
建構知本校區完善之校園安全系統	1.針對知本校區較具安全顧慮之處所，妥善規劃設置安全設施，以期提早預警，消弭校園安全死角，維護學生安全。 2.編列增設相關監視器材統整經費。	協調地區警網、社區巡守隊與本校校安系統、校安巡邏隊建立完善之聯絡網，以確保學生安全，減少危安事件之發生。

	3.開放北側門，增設門禁管制保全人員。	
強化社團發展與優化社團發展	1.擬定學生活動中心社團辦公室分配辦法、活動中心場地使用及管理辦法。 2.辦理社團評鑑講習會，輔導本校更多績優社團參與全國社團評鑑。 3.邀請國內社團評鑑績優大學社團指導老師暨社團幹部分享與交流。 4.推動花東地區大專校院策略聯盟。	提升本校學生社團參與全國社團評鑑之名次。

### 七、總務處

發展重點項目	實施策略	預期效益
提供優質的學習與研究空間環境	1.辦理校門口大型車輛停車空間(含機車停車場災損修復、公車停車棚乘車動線改善)等工程。 2.辦理大學路與知本路之本校入口意象新建工程。 3.持續進行本校無障礙設施改善工程。 4.持續進行校園建物與教學設施之維護與修繕工作。	1.改善校本校大型車輛停車空間及動線，增進校園安全與環境美觀。提供本校師生舒適的公車乘車空間。 2.建置具有本校及地方(建農里)特色之入口意象，並結合當地社區營造，讓社會大眾有深刻的印象，創造本校、社區雙贏。 3.提供身障學生安全且便利的環境與設施。 4.提供全校師生優質的教學、學習、研究的環境。
推動全校場館活化使用以挹注校務基金	1.整合學校各場館之借用資訊，購置全校性場地管理、借用登錄及回報系統，以供校內外辦理會議與活動之借用。 2.檢討場館借用管理實施細則。	1.有利加強場館行銷，增進場地借用次數及便利性，增加場地租用收入。 2.降低場地租用管理人力，增進場地租用工作效率。
辦理校園景觀整理與綠美化	1.持續進行校園樹木修剪及扶植，砍除野生雜木、	1.呈現青蔥翠綠、開闊視野的綠色景觀，以營造自然生態的優質校園。

	<p>小葉蔓澤蘭等外來種有害植物。</p> <p>2.新購置一台座式割草機，定期及適時以機械方式進行大面積草地之除草工作。</p> <p>3.持續進行校園綠地草皮與教學環境空間之整理工作。</p>	<p>2.對於大面積的草地可以利用機械方式除草，大量省節人力的需求，營造校園優美的景觀。</p> <p>3.維護校園應有的綠美化空間與環境，營造合宜的學習環境與空間。</p>
營造綠色環保永續校園	<p>1.持續推行本校教職員工生之節能減碳、垃圾減量與節約用水用電等行動，並且落實於日常生活之中。</p> <p>2.落實學術單位之實驗室安全衛生、毒性化學藥品與廢液之管理與清運工作。</p> <p>3.持續推行綠色採購工作，採購具有環保標章產品，以鼓勵綠色產品的生產及使用。</p> <p>4.落實垃圾分類、資源回收工作。</p> <p>5.增設本校水錶、電錶的數位監控系統。</p>	<p>1.達成政府四省（省電、省水、省油、省紙）專案計畫的總體節能目標，讓本校每年用電、水、油、紙均為負成長。</p> <p>2.提升實驗室安全，避免造成中毒或災害等不確定因素。</p> <p>3.藉由優先購買對環境衝擊較少之產品，帶動綠色消費風氣，達成環境保護的效益。</p> <p>4.達成廢棄物量最小化及資源回收再利用量最大化，減輕校園環境的負荷。</p> <p>5.藉由本校各建物逐步增設數位水、電錶及監控系統，盡早發現異常情形即時處理，減少用水損失。</p>
增進校本部生活機能	<p>1.持續配合交通部公路總局公車進校園專案，並宣導學生搭乘公車優惠。讓每日有 30 班公車可到臺東校區、臺東轉運站、知本火車站。</p> <p>2.藉由修訂新進廠商契約內容及建立徵選方式，引進優良餐飲業者。並持續</p>	<p>1.改善校本部聯外交通運輸的需求，降低學生交通事故率。</p> <p>2.增加餐飲選擇多樣性及品質，並增加場地收益。</p>

	加強督導現有業者，提升餐飲品質。	
積極辦尼伯特強颶災損復原工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理本校各建物屋頂、鋼製頂棚等汰換、修復工程。</li> <li>2.辦理本校體育館木製地板及運動設施之修復工程。</li> <li>3.辦理校本部校園指標系統之修復工程。</li> <li>4. 辦理其他教學設施修復及加固工作。</li> </ol>	按照本校報部計畫之時程，持續完成右列災損的建物與設施等修復工程，提供本校師生完善的教學環境，同時強化本校既有建物設施抗災能力。

#### 八、研究發展處

發展重點項目	實施策略	預期效益
增強研發能量獎勵學術研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.編列獎勵學術研究及補助教師研究經費，鼓勵教師從事學術活動。</li> <li>2.鼓勵本校專任教師申請科技部專題研究計畫。</li> <li>3.舉辦科技部相關計畫撰寫講座。</li> <li>4.建立預審制度以提高科技部專題研究計畫通過率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.執行獎勵學術研究預算達90%，以鼓勵教師從事學術活動。</li> <li>2.執行補助教師研究預算達90%，以鼓勵本校教師申請下一年度科技部專題研究計畫。</li> <li>3.提高科技部專題研究計畫申請件數。</li> <li>4.維持本校教師申請科技部計畫通過率，穩定科技部獎勵特殊優秀人員補助額度。</li> </ol>
提增科研與產學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.編列計畫配合款及獎勵回饋金，激勵老師申請各式計畫。</li> <li>2.編列經費鼓勵教師申請專利，並維護既有專利。</li> <li>3.編列教師實務增能經費，鼓勵教師進行實務增能計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過研究獎勵辦法，激勵老師提高各式計畫申請件數及通過率。</li> <li>2.規劃每年專利申請件數高於過去三年平均件數，有助提升技術移轉件數。</li> <li>3.教師實務增能經費執行率達50%。</li> </ol>
結合外部資源擴充研發環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以燃料電池作為本校區行動通訊平臺的備用電力系統，推動系所發展相關課程。</li> <li>2.延聘校外講者辦理學術活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以燃料電池作為本校區行動通訊平臺的備用電力系統，推動系所發展至少一門相關課程。</li> <li>2.延聘校外講者至少辦理二場學術活動。</li> </ol>

促進全球學術交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵各系所學位學程申請境外移地教學。</li> <li>2.爭取教教部學海計畫。</li> <li>3.參與學術交流座談會，促進大陸學術交流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年舉辦境外移地教學至少 10 門課程。</li> <li>2.爭取教教部學海計畫，鼓勵本校學生出國研修。</li> <li>3.促進大陸學術交流，參與學術交流座談會。</li> </ol>
拓展國際招生並結合政府「新南向政策」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.爭取教育部新南向計畫。</li> <li>2.研擬各種獎勵制度，提增東南亞國家入學學生人數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.爭取教育部新南向計畫。</li> <li>2.藉由各種獎勵制度，提增東南亞國家入學學生人數。</li> </ol>

### 九、圖書資訊館

發展重點項目	實施策略	預期效益
建置學習成效導向圖資整合教學環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合教務系統、學務系統、網路學園、及圖書資訊系統，完善學習成效導向教學環境。</li> <li>2.建置 RFID 典藏流通、安全管理系統。</li> <li>3.建置圖資館虛擬書架、行動導覽及績效管理決策智慧系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升本校學生自主學習力及本館圖書資訊相關資源的使用率。</li> <li>2.降低本館導覽工作負荷，並提高讀者服務品質及滿意度。</li> </ol>
建立特色典藏，充實學術研究及教學創新館藏資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展館藏特色，建置特色典藏，包括兒童文學、原住民音樂等。</li> <li>2.建置本校特有數位典藏。</li> <li>3.擴大徵集本校教師的學術研究成果及資源。</li> <li>4.建立學術資源推薦及採購資訊線上開放平台，配合系所發展建立並落實館藏政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立本校特色典藏及數位典藏能量，提升網路大學能見度。</li> <li>2.提升機構典藏技術與服務效能。</li> <li>3.強化系所學術研究及教學創新所需館藏資源。</li> </ol>
精進資訊安全及資訊網路服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立流量監控及異常警告系統，並通過資安驗證。</li> <li>2.建置提供多人連線之虛擬桌面系統，並結合帳號管理，提供不同課程及教學使用。</li> <li>3.建立 3C 及微文創創客空間，提供教學與專題創作使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升校園網路防護能力。</li> <li>2.提升資訊軟體及硬體資源使用效率，節省經費支出。</li> <li>3.促進校園 3C 及微文創教學與專題創作風氣。</li> <li>4.提供不中斷之網路及伺服器服務，避免中斷造成連線問題。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益
	4.網路機房基本營運之維護。	
校務資訊系統的改善與精進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立校務資訊系統整合入口，建立RWD響應式網站，整合學生學習系統，建立學習成效儀表板，提供學習歷程、活動記錄、學習地圖、畢業學分等即時回饋服務。</li> <li>2.整合標準作業程序(SOP)，簡化作業流程，並建立校務決策智慧系統，提供多維度資料倉儲線上處理分析服務。</li> <li>3.建置校園行動平臺，分階段將校務資訊系統分項功能納入行動平臺。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學生自主學習效率。</li> <li>2.提升校務e化程度，增進系所單位的作業效率。</li> <li>3.提升校務決策支援品質及決策效率。</li> </ol>

#### 十、產學營運暨推廣教育處

發展重點項目	實施策略	預期效益
落實大學社會責任，提供師生社會創新	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助地區弱勢關懷服務，與臺東縣政府於臺東創新園區共同推動成立實(食)物銀行及志願服務中心之服務據點，推動實物銀行服務模式及志願人力派遣服務模式，強化社會救助體系擴大照顧弱勢對象。</li> <li>2.提供本校師生團隊參與社會企業運作機制的實習及學習的機會，創造對本縣弱勢家庭與民眾最佳照顧，發揮本校參與社會企業實質效益，以利後續幸福分享中心的創新模式之建構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供本校師生團隊得以參與社會企業運作機制的實習以及學習的機會。</li> <li>2.創造對本縣弱勢家庭與民眾的最佳照顧。</li> <li>3.發揮本校參與社會企業的實質效益，以利後續幸福分享中心的創新模式之建構。</li> </ol>
落實本校師生三創推動	1.結合本校產學營運及創新育成中心、TT MAKER	1.創新創業生態環境，鼓勵師生創新實踐。

	<p>創客空間，搭配業師及統整式課程，建構創新創業生態環境，鼓勵師生創新實踐。</p> <p>2.培養學生就業能力，加強產官學之連結，規劃適切的精進跨域課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力。</p>	<p>2.培養學生就業能力，加強產官學之連結。</p> <p>3.增強學生學以致用及解決問題之就業力。</p>
提供推廣教育課程	<p>1.推廣教育班：配合園區之業務發展需求，規劃辦理自辦課程、委辦課程、補助課程，以符合目標市場及學員之期待，提供民眾終身學習進修管道。</p> <p>2.通過 TTQS 評核認證：提升辦訓部門的專業與績效，藉由 TTQS 之推動實施，連結經營策略與行動計畫，並依規劃(Plan)、設計(Design)、執行(Do)、查核 (Review) 、 成果 (outcomes) 五大流程循環，建立完整且系統化的訓練體系。具 TTQS 評核認證通過者可爭取政府部門訓練資源的挹注，參與勞動部辦理的相關補助與獎勵。</p>	<p>1.提供民眾終身學習進修管道。</p> <p>2.針對高齡化社會，提供樂齡學習。</p> <p>3.提供證照學習與創業。</p>
建置先導型生技工廠	<p>於 105 學年度第二學期成立東部生物經濟籌備中心，正式運行先導型生技實習工廠相關補強修繕與設施建置作業，帶 107 年度完成工廠建置後，將可提供東部地區產業進行產品研發、品質檢驗、預試生產等量產前之服務，後續配合本校既有</p>	<p>1.帶動地方產業升級。</p> <p>2.帶動產、官、學三方跨域整合。</p> <p>3.帶動經濟發展。</p> <p>4.提升有機農業發展能力與規模。</p> <p>5.發展在地新興產業(生技產業鏈)。</p> <p>6.加強在地人才培育。</p>

	的農林漁牧檢驗中心，提供東部地區一個食品生產製作以及食品安全檢驗的一條龍式應用服務。	
--	--------------------------------------------	--

十一、人事室

發展重點項目	實施策略	預期效益
因應校務推展，配合調整組織結構或人力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.適時檢視修正本校組織規程及其他相關規章，提供組織架構、師資員額配置輪動、師資調撥支援、業務內容及各層級職務調整之法源依據。</li> <li>2.配合校務推動優先順序及業務消長情形，在垂直或水平跨單位間調配移撥人力，員額配置以當增則增，應減則減為原則，並適時檢視增置員額之合理運用情形。</li> <li>3.用人單位適時檢視所配置各類人力所具備之專業能力是否符合實際業務或中長程發展需要，並依相關法令對於不適任人力採取考核淘汰、資遣、不續約、在職訓練、工作重新指派等管理措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.保障教職員權益。</li> <li>2.活化員額及合理運用員額，打破各類人力於單位間調度運用之本位主義藩籬，確保實際業務所需員額能配置到位，以協助校務推動。</li> </ol>
推動教師多元升等制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合教育部推動教師多元升等政策及本校對教師在教學研究服務等面向之展望，適時以各種方式廣納本校教師意見，修訂本校教師升等相關規章並使其了解升等流程，提供教師更明確具體、公正公開之多元職涯發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.維護教師升等權益，避免不必要的疑慮，使教師放心、專心教研工作。</li> <li>2.減低教師對於本校升等制度疑慮及申訴案件，作為本校推動全面授權自審之基石。</li> </ol>

	<p>路徑。</p> <p>2.鼓勵教師依自我職涯規劃，自由選擇適當的升等途徑，宣導以各途徑升等之專任教師均應受到同等尊重。</p>	
--	--------------------------------------------------------------------	--

## 十二、主計室

發展重點項目	實施策略	預期效益
提升預決算管理效益，發揮管理會計效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合學校校務發展總體目標與近程發展計畫之需要，妥為編製預算。</li> <li>2.定期追蹤管制各項預算執行進度。</li> <li>3.預決算差異分析，分析年度預算與決算差異原因。</li> <li>4.於主計室網頁公開預決算資料及每月月報資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合學校校務發展總體目標與近程發展計畫之需要。</li> <li>2.提升預算執行成效。</li> <li>3.作為次年各單位預算分配之參考。</li> <li>4.資訊公開，適時提供財務表報供各界人士查閱。</li> </ol>
落實校務基金營運管理機制，提升財務績效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.重新檢討預算分配制度。</li> <li>2.定期檢討校務基金開源節流措施，以企業化精神經營，適時提供年度各項經費收支情形，供相關單位檢討，以增加自有收入來源及減少不經濟之支出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.支援各單位需求以提升學校競爭力。</li> <li>2.提升財務績效。</li> </ol>

## 十三、通識教育中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
課程面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中英語文課程之精緻化與系統化。</li> <li>2.落實通識教育目標，持續創新課程教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升中英文教學品質。</li> <li>2.培養學生優雅準確的中英語表達力。</li> </ol>
潛在課程與學習環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供多元、優質的課外學習活動（如通識講座、東大講座、山海踏察及在地食農教育體驗活動）。</li> <li>2.藉由大學潛在課程制度，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加學生課堂外多元自我探索的機會。</li> <li>2.通識教育講座課程，配合中心「博雅課程」四向度安排，以提升學生視野。</li> </ol>

發展重點項目	實施策略	預期效益
	鼓勵學生課堂外的自主學習。	

#### 十四、師資培育中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
強化師資生教育專業知識	1.建立職前師資生教育專業知識評估系統。 2.辦理師資生增能及職業倫理相關課程。	適時提供師資生之專業知識學習樣態，作為學生自我知識管理與精進的參考。
建立學用合一師資培育實習系統	1.與在地學校與幼兒園發展專業發展合作學校。 2.建立師徒專業發展系統。	1.讓學生提早了解及適應教育職場生態，以達到理論與實務的結合。 2.為師資生創造新的學習經驗與經驗的再造。
回應地方需求之學校教育輔導	1.調查與訪談教育行政端與學校實務端之專業發展需求。 2.申請或辦理教育部及相關機構的教育輔導或實驗計畫。	1.提升地方教育輔導計畫回應教育行政與政策需求之比例。 2.增加投入參與地方教育輔導計畫的教師數。

#### 十五、運動與健康中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
運動參與普及化	1.規劃系列教職員工生運動推廣活動。 2.規劃校園運動模擬地圖。	提升校內教職員規律運動人口。
運動成績優勢化	1.訂定運動標竿與績優獎勵，俾利招生。 2.招攬優秀運動專任教練。	全國大專賽事排名前 50 並將特色運動成為招生活廣告。
運動設施安全化	1.強化運動場館作業規範，提供圖文解說與動作示範圖。 2.結合系統化管理，後台監控。	減少人力與經費支出，提高自動化，增加收入效益。
強化健康服務增進健康照護	與鄰近醫院結合形成健康支持網絡，建立資源互享、合作與相互支援的夥伴關係，並發展具當地特色之健康生活模式。	隨時提供健康諮詢及衛生教育，並提供線上諮詢服務，適時協助轉介至合適的醫療院所就醫。
營造學校安全健康環境	1.加強飲食衛生觀念。 2.系統化教育訓練自我保健	減少食安事件發生並增加自

	與急救課程。	我保健能力。
--	--------	--------

#### 十六、南島文化中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
研究與專業表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>彙整本校過去南島及臺灣原住民族相關研究資料，分享校內過去研究資源與成果。</li> <li>校內文物盤點、整理，建立完善保存環境。</li> <li>建立、完善中心研究團隊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立南島特色為主要的研究取向，提升學術能量。</li> <li>奠定本校學術聲譽。</li> <li>提升文物價值及中心典藏深度。</li> <li>增加主動研究能量與人力。</li> </ol>
學習資源	與縣內相關研究機構合作發展南島文化研究與文化資產人才培訓。	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立在地從事文化資產保存與原住民族文化保存人員進修管道。</li> <li>增進在地原住民族文化傳播人才培植。</li> </ol>
國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>連結世界南島的研究，促成臺灣原住民族與世界南島民族的文化與傳播交流。</li> <li>建立訪問學者及訪問學員制度。</li> <li>配合南向政策推動海外科研中心設立。</li> <li>推動學術常態性海外田野調查工作進行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助教師參與國際研討會增加中心能見度。</li> <li>吸引國外從事南島社會研究的學生及學者前來本中心駐點進行田野調查。</li> <li>建立海外學術單位實質交流管道。</li> <li>提升學生國際化及研究水平。</li> </ol>

#### 十七、深層海水產業研究發展中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
學術研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>推動與上述產業發展相關的座談會、論談、學術研討會，以利產業體質與產業風氣的提升。</li> <li>發表深層海水產業相關學術論文，促進本校成為以深層海水產業研究發展的學術重鎮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每年辦理深層海水相關論壇或研討會等活動。</li> <li>每年發表深層海水學術論文。</li> </ol>
教育訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>開設深層海水相關課程，培養學生專業能力。</li> <li>辦理深層海水相關研討會、研習、演講等，提供教育訓練機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每年開設深層海水課程或相關課程。</li> <li>每年辦理研討會、研習、論壇、演講等，提高學生與社會人士參與。</li> </ol>

<p>產業發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.水產養殖：與業者合作，執行水產養殖相關研究與規劃計畫。</li> <li>2.有機農業耕種栽培：成立友善環境農業團體，利用深層海水科研成果，加值有機農業。</li> <li>3.精緻農業：利用深層海水低溫、潔淨、高營養鹽與礦物質特色，發展高單價作物。</li> <li>4.食品相關：包括提升發酵效能、食品保鮮、加值食品風味與價值等。</li> <li>5.保健水療：如異位性皮膚炎、酸痛等。</li> <li>6.穩健發展機制：包括研究成果專利取得、技轉，以及深層海水產品的功效驗證制度等。</li> <li>7.其他與深層海水產業相關事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年執行水產養殖專案計畫，以利持續推動，逐年提高臺東水產養殖業產值。</li> <li>2.每年執行農業栽培計畫，逐年提高有機農業產值。</li> <li>3.待深層海水穩定供水後，開始規劃推動精緻農業。</li> <li>4.每年執行相關計畫，逐年提高深層海水在食品利用的成果。</li> <li>5.待深層海水穩定供水後，開始規劃推動保健水療。</li> <li>6.持續辦理專利申請、維護、技轉、商業化等。另申請功效驗證相關計畫。</li> <li>7.其他如溫差發電、美妝等則視產業趨勢，適時推動。</li> </ol>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 十八、原住民族教育及社會發展研究中心

發展重點項目	實施策略	預期效益
<p>研究與專業表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請科技部、教育部、文化部、原民會等政府部門計畫，強化學術研究產能。</li> <li>2.執行原住民族實驗教育相關計畫。</li> <li>3.執行社會發展與終身學習相關計畫。</li> <li>4.執行東區原住民大學生學習與生活輔導計畫。</li> <li>5.執行與原住民族語言研究與語言人才培育相關計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請各部至少一件專案計畫，中心整體計畫經費達2000萬新台幣以上，行政管理費達100萬元以上。</li> <li>2.產出臺東地區原住民族實驗學校教材與教學活動。</li> <li>3.臺東縣終身學習及學習型城市計畫，評鑑獲得甲等以上。</li> <li>4.宜、花、東三縣市所有大學均設置原住民學生資源中心。宜花東各校資源中心設置聯合服務網，有效改善原住民學生就學品質。</li> <li>5.臺東縣成為東區本土語言學習中心，及族語人才培育</li> </ol>

		中心。
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.深耕原住民學生學習資源中心。</li> <li>2.設置東區族語學習資源中心。</li> <li>3.設置臺東地區原住民族教育/幼兒教育資源中心。</li> <li>4.設置臺東縣學習型城市學習資源中心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.原住民學生參與同儕學習與課業輔導系統，提升學業表現。</li> <li>2.臺東縣族語教師於此執行族語教材研發與產出本土語言教材。</li> <li>3.提供臺東縣各級學校辦理民族教育之支援與資源。</li> <li>4.本縣各原住民鄉鎮居民成為終身學習者，發展為學習型城市。</li> </ol>

#### 十九、校務研究辦公室

發展重點項目	實施策略	預期效益
校務研究持續強化	定期進行學生面、教務面、學務面、財務面與系所保證品質分析研究。	確保學校永續發展及改善本校課程結構，符合學用合一。
計畫管考機制建立與監督	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置計畫管考平臺執行管考。</li> <li>2.校務專業管理融入計畫執行成效檢核。</li> </ol>	提升平台管考功能與預警能力。確保計畫執行各子項目目標達成率、經費執行率，以提升執行成果品質，並可受外部公評。
校務研究人才培育、養成與永續經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理校務研究增能訓練與活動。</li> <li>2.校務研究議題融入系所教學，使本校學生能使用學校本身數據進行統計、資料分析等教學。</li> <li>3.建立校務研究資料使用規範與作業準則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升校務研究辦公室成員資料處理與統計分析技術及議題釐定能力有所提升，並與國外學校接軌。</li> <li>2.提升本校學生學習資料倉儲建置、資料串接與清理、大數據分析等實務層面之技能，使其對學校狀況有更深入之認識，提升其對學校之認同及歸屬感。</li> <li>3.促使系所發展實務課程、問題導向式課程之教學模式，參與校務研究議題分析，提升學生畢業後就業力。</li> </ol>

## 陸、投資項目規劃

- 一、本校 106 年度扣除與合作金庫商業銀行簽立代理公庫業務契約須維持校務基金 401 專戶平均餘額不低於新台幣 2 億元外，定期存款約有 5 億 0,100 萬元，利息收益約 348 萬元可挹注校務基金。
- 二、為穩定財務及可用資金彈性運用，並配合學校未來發展，建議 107 年度仍採穩健投資方式，以存放金融機構為主要投資項目。